

دانشکده: پزشکی
بخش بالینی: اعصاب
گروه آموزشی: داخلی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای عمومی

تعداد واحد: 2 تا 4 واحد

نام و شماره درس: 221

مکان برگزاری: بیمارستان امام حسن

تاریخ برگزاری: 2-1403

نام مدرس/مدرسان: دکتر امیر علی قهرمانی

آدرس دفتر مسئول درس: طبقه 6 بیمارستان امام حسن دفتر گروه داخلی (نرولوژی)

تلفن دفتر: 05831514130

آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: iran6289@gmail.com

هدف کلی:

1: در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.

۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است

۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد0

۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار ز پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش بانظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

اهداف اختصاصی :

حیطه دانش

- انتظار می رود در پایان دوره کارورزی اعصاب ،دانشجو دانش پایه و کاربردی در مورد

اپیدمیولوژی،اتیولوژی،پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر

بیمار،بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم نورولوژی و اورژانس های آن را را بداند.

-انتظار می رود در پایان دوره کارورزی اعصاب ،دانشجو توانایی گرفتن شرح حال و مهارت انجام معاینه نورولوژیک تهیه **Problem list** در بیماران نورولوژیک هوشیار و غیر هوشیار را نشان دهداز شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران کرده و تشخیص های افتراقی و روش های درمان مناسب آنها را مطرح نماید.

- بایستی توانایی افتراق یک سی تی اسکن طبیعی از نوع غیر طبیعی آن را نشان دهد

حیطه نگرش

-التزام عملی به خصیصه برخورد با بیماران و همراهان در چهار چوب اصول اخلاقی و مسائل قانونی را نشان دهد

التزام عملی به خصیصه برقراری ارتباط موثر با خانواده بیمار و آموزش آنها را نشان دهد.

-التزام عملی به خصیصه برقراری تعامل با سایر همکاران اعم از پزشکان،پرستاران و سایر اعضای تیم کادر

پزشکی را نشان دهد.

-نگرش مناسبی به نورولوژی به عنوان یک رشته تخصصی پزشکی داشته باشد نگرش مناسبی به بیماری و بیماران نورولوژیکی داشته باشد.

-توانایی تشخیص شواهد خونریزی مغزی،انفارکتوس های بارز مغزی،توده های مغزی و هیدرو سفالی را در کلیشه

های سی تی اسکن را نشان دهد

-توانایی اخذ یک شرح حال مشکل محور و هدفمند را جهت تعیین محل آسیب و ماهیت بیماری و اقدامات

تشخیصی لازم را نشان

علائم و شکایات مهم در این بخش

عنوان	تعریف را بیان کند	اتیولوژی و اپیدمیولوژی را توصیف کند	تظاهرات بالینی	تشخیصهای افتراقی را فهرست کند	اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی بیان کند.	اندیکاسیون های ارجاع بیماران را نام ببرد
سر درد (میگرن)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
سر گیجه	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ضعف عضلانی	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلالات حسی	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلالات تعادلی و راه رفتن	✓	✓	✓	✓	✓	✓
کاهش سطح هوشیاری	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلال شناختی و حافظه	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلال خواب	✓	✓	✓	✓	✓	✓
حرکات غیر طبیعی (هیپو هیپرکینتیک)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
کمردرد، درد گردن، درد اندام ها	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلال تکلم	✓	✓	✓	✓	✓	✓

سندرمها و بیماری های مهم در این بخش

عنوان	تعریف را بیان کند	اتیولوژی و اپیدمیولوژی را توصیف کند	تظاهرات بالینی	تشخیصهای افتراقی را فهرست کند	اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی بیان کند.	اندیکاسیون های ارجاع بیماران را نام برد
کوما	✓	✓	✓	✓	✓	✓
میگرن, سردرد تنشن	✓	✓	✓	✓	✓	✓
سکته مغزی	✓	✓	✓	✓	✓	✓
تشنج, استاتوس اپی لپتیک, صرع	✓	✓	✓	✓	✓	✓
مولتیپل اسکلروزیس	✓	✓	✓	✓	✓	✓
بیماری های نروپاتی (گلین باره و..)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلالات عضلانی (میوپاتی)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ICP (افزایش فشار انترا کرانیال)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلالات حرکات غیرارادی (پارکینسون)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اختلالات شناختی و دمانس	✓	✓	✓	✓	✓	✓
مننژیت و آنسفالیت						

پروسیجرها

1- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد

تمرین می شود

2- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی

است)

3- افتالمسکوپی

علائم و شکایات شایع در این بخش

- ۱- سردرد
- ۲- سرگیجه
- ۳- تشنج
- ۴- ضعف عضلانی
- ۵- اختلالات حسی
- ۶- اختلالات تعادلی و راه رفتن
- ۷- کاهش سطح هوشیاری
- ۸- اختلال شناختی و حافظه
- ۹- اختلالات خواب
- ۱۰- حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک)
- ۱۱- کمردرد، درد گردن، و درد اندامها
- ۱۲- اختلال تکلم
- ۱۳- تاری دید

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

موارد الزامی (Must Know)	موارد ترجیحی (Better to Know)
۱- کوما	۱. سردرد کلاستر و سایر سردردهای اتونومیک، آرتریت تمپورال، نورالژی تریژمینال
۲- سکته مغزی	۲. سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تومورهای مغزی
۳- تشنج، صرع، و استاتوس ایپی لپتیک	۳. پارکینسون
۴- میگرن و سردرد تنشن	۴. مولتیپل اسکلروزیس
۵- گیلن باره	۵. آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو
۶- مننژیت حاد باکتریال	۶. میاستینی گراویس
	۷. میوپاتی التهابی
	۸. انسفالیت‌های شامل انسفالیت هرپسی
	۹. ALS

- * در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.
- ** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.
- *** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

- ۱- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود
 - ۲- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)
- *دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در

جدول ارزشیابی دانشجو

نمره پایان بخش دانشجو	آزمون پایان بخش کتبی	آزمون پایان بخش عملکردی (OSCE)	آزمونهای عملکردی درون بخشی (DOPS)	لاگ بوک			شرکت در برنامه های آموزشی	حضور و غیاب	اخلاق حرفه ای
				ثبت شرح حال	مدیریت درمان بیماری	مهارتهای عملی(پروسیجرها)			
سهم نمره	0	8	2	1	5	2	0	0	2

ارزشیابی دانشجویان:

1- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه

2- رعایت اخلاق پزشکی و محافظت از اسناد پزشکی

3- حضور فعال و به موقع در جلسات آموزشی و بخش

4- انجام امور محول شده به طور صحیح و طبق مقررات

5- حضور در راندها و کارگاه ها و کنفرانس و بقیه جلسات آموزشی

6- حفظ اطلاعات بیمار و حفظ حریم شخصی بیمار

جدول زمانبندی درس

ردیف	نوع فعالیت آموزشی	برنامه هفتگی	ساعت برگزاری	مکان برگزاری	مدرس
1	گزارش صبحگاهی	یک شنبه و چهارشنبه	8 تا 9	بخش نرولوژی بیمارستان امام حسن	ارائه دانشجویان اینترنت با حضور اساتید
2	راند آموزشی	همه روزه	7:30 الی 11	بخش نرولوژی بیمارستان امام حسن	دکتر قهرمانی
3	گردداند آموزشی	-	-	-	-
4	درمانگاه آموزشی	-	-	-	-
5	مرکز مهارت‌های بالینی	-	-	-	-
6	Cpc اخلاق	دوشنبه - دو بار در ماه	12 تا 13	کلاس آموزشی	دکتر تقوی
7	کارگاه آموزشی	دوشنبه	12 الی 13	امفی تئاتر بیمارستان امام حسن	اساتید بیمارستان امام حسن
8	کنفرانس آموزشی	پنج شنبه هر هفته	8/30 الی 9/30	بیمارستان امام حسن	
9	ژورنال کلاب	یک شنبه ها	9 الی 9/30	بیمارستان امام حسن	اساتید بیمارستان امام حسن
10	کلاس درس یا راند	همه روزه	8 الی 12	بیمارستان امام حسن	دکتر قهرمانی

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

درسنامه جامع بیماری های مغز و اعصاب تألیف انجمن مغز و اعصاب ایران

نام و نام خانوادگی و امضا رئیس بخش: دکتر امیر علی قهرمان

نام و نام خانوادگی و امضا معاون آموزشی بیمارستان: خانم دکتر شاکری